



ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS A FAVOR DEL ESTUDIANTADO DE EDUCACION ESPECIAL EN P.R.

ALICIA M ORTIZ PAJARIN

PHL/BCBA

AOP-2020

PERFIL DEL CIT

- QUIENES SOMOS
- ESTUDIANTES
- SERVICIOS

CREACION DE UN PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO DIRIGIDO A APOYAR A LA FAMILIA

- AVALUO

- 1. CUESTIONARIO PARA AUSCULTAR NECESIDADES DE CADA FAMILIA
- 2. CUESTIONARIO DE NECESIDADES ESPECIFICAS DEL ESTUDIANTE
- 3. CUESTIONARIO A FAMILIARES SOBRE CONOCIMIENTOS EN ESTRATEGIAS EDUCATIVA
- 4. CUESTIONARIO DE REFUERZOS

PROGRAMA VIRTUAL

- AVALUO DURANTE LAS PRIMERAS INTERVENCIONES
 - INTERACCION ENTRE EL ADULTO Y EL ESTUDIANTE
 - DESTREZAS ESPECIFICAS EN LAS AREAS DE NECESIDAD
- DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCION
- EVALUACION PERIODICA DE LA EJECUCION

ITINERARIO VISUAL

Nuestra rutina



VESTIRSE



PEINARSE



DESAYUNAR



**LAVARSE LOS
DIENTES**



**HACER LA
CAMA**



DUCHARSER



PIJAMA



ROPA SUCIA



CENAR

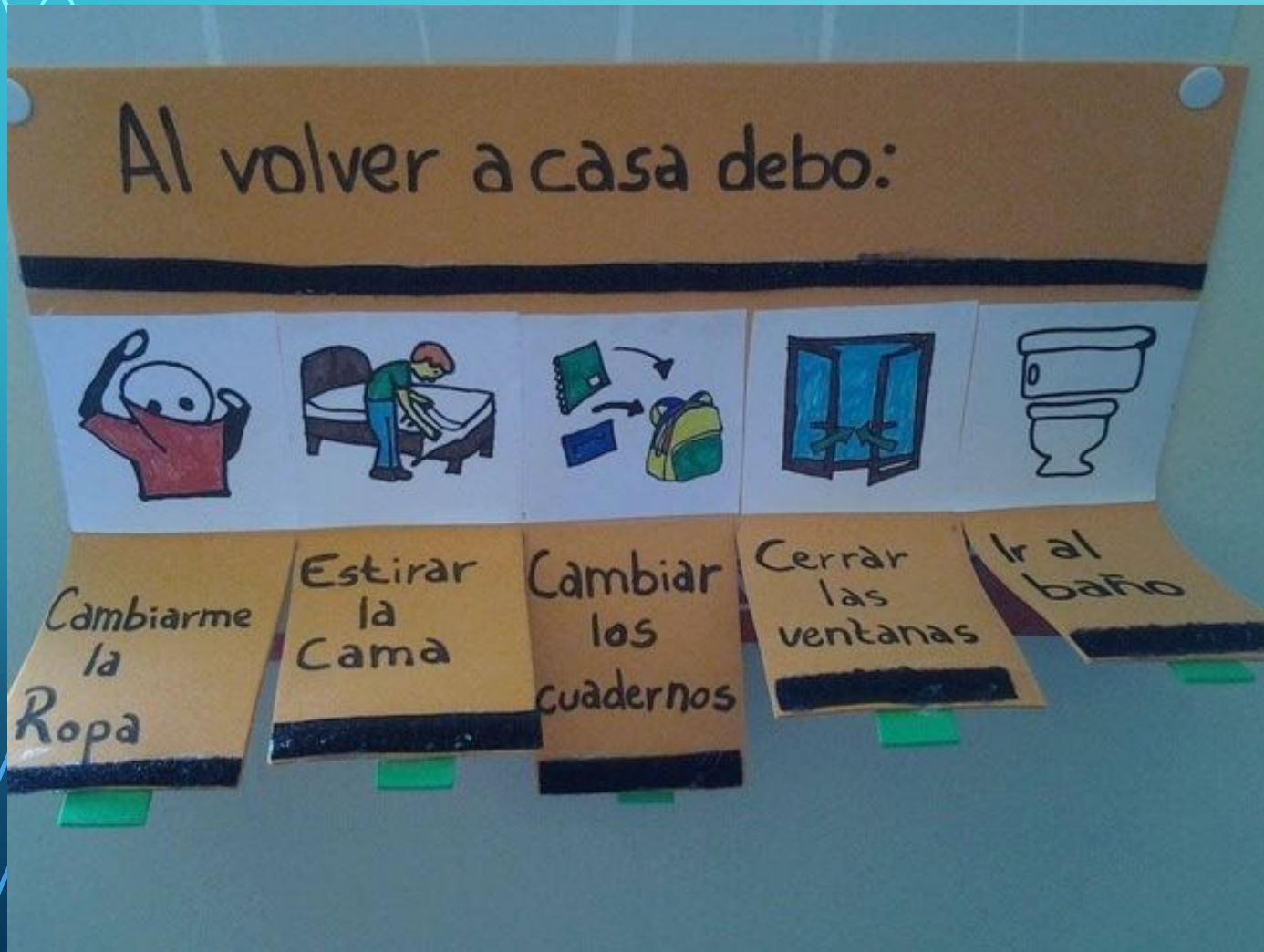


**LAVARSE LOS
DIENTES**



**LEER UN
CUENTO**

ITINERARIO VISUAL

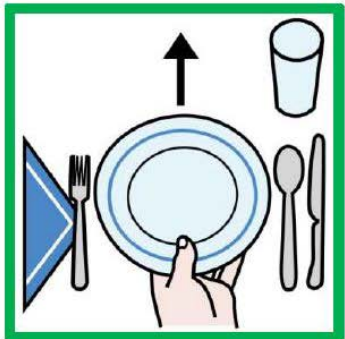
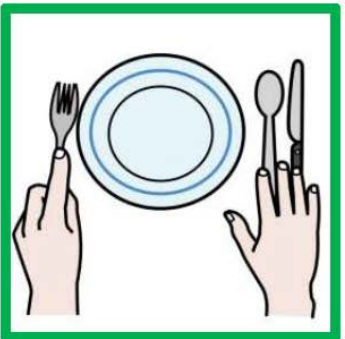
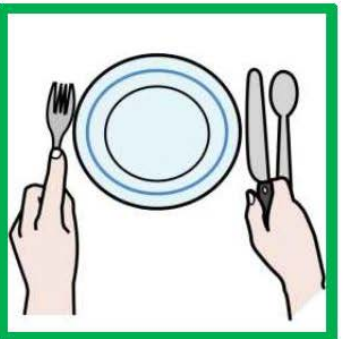





AUTONOMIA



AUTONOMIA

 PONER LA MESA		 MANTEL	 CUBIERTOS	 VASO	 SERVILLETA	 PLATO
PONER LA MESA		1. MANTEL	2. CUBIERTOS	3. VASO	3. SEVILLETA	4 PLATO

ECONOMIA DE FICHAS



ECONOMIA DE FICHAS



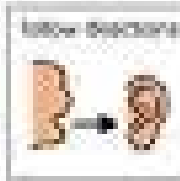



CONTRATO CONDUCTUAL



CONTRATO CONDUCTUAL

Reward

 sit	 keep hands feet to self	 follow directions	 work	